

Принято на Педагогическом Совете
от 30.08.2018.
Протокол №1

«Утверждено»
Приказ № 122 от 30.08.2018 года



Положение
об организации индивидуального обучения больных детей
и детей с ограниченными возможностями здоровья
В МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение действует на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства РФ от 01.02.2005 г. № 49 «Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»
- Письмо МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Письмо МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ.

Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в общеобразовательном учреждении. Общее руководство организацией индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется администрацией школы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Для организации индивидуального обучения больных детей и детей-инвалидов на дому родители (законные представители) ребенка предоставляют в школу следующие документы:

- заявление родителей или лиц, их заменяющих, с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);
- медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний .

3.2 На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося, составляется индивидуальный учебный план.

3.3 С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с нарушением здоровья и с ограниченными возможностями, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации образовательного процесса с обучающимися:

-занятия в образовательном учреждении индивидуально;

-занятия на дому;

-комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию;

-дистанционное обучение для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с «Положением об организации и осуществлении дистанционного обучения детей-инвалидов центре ДО МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

3.5 Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

3.6 При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе по основным предметам учебного плана. В исключительных случаях обучение проводят другие учителя образовательного учреждения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Для каждого обучающегося составляются индивидуальный учебный план, рабочие программы, расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями.

4.2 Обучение осуществляется по общеобразовательным программам в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.3 Обучение детей с ЗПР осуществляется по адаптированным программам, которые обеспечивают базовый уровень подготовки.

4.4 Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса, личное дело ученика. На каждого

ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы, где учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала, родители расписываются в журнале для индивидуальных занятий за каждый проведенный урок.

4.5 Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 45 минут, перемены между уроками - 10 - 15 минут.

4.6 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, осуществляет педагог-психолог через проведение развивающих занятий (1 раз в неделю), консультаций с учащимися и их родителей.

4.7 Для учащихся по рекомендации муниципальной ПМПК проводятся коррекционные занятия с логопедом. Учитель-логопед осуществляет консультационную помощь для родителей данных обучающихся.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащиеся.

5.1 Права обучающихся.

Обучающийся имеет право:

- получать полное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- участие в общественной жизни класса и школы в зависимости от состояния здоровья;

5.2 Обязанности обучающихся.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник.

5.3 Права родителей.

Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Минпроса от 5.05.78 г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

5.4 Обязанности родителей.

Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня школьника;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
- своевременно расписываться в журнале проводимых занятий;
- познакомиться с Положением школы по организации индивидуального обучения на дому, следовать его положениям в интересах ребёнка.

5.5 Права педагогических работников.

Педагогический работник имеет права, предусмотренные ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

5.5.1 Обязанности администрации школы:

- готовить нормативные документы школы по организации индивидуального обучения, Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому (далее Положение);
- своевременно знакомить участников образовательного процесса с Уставом школы, Положением об организации индивидуального обучения, обеспечивать родителей и учителей-предметников копией Положения;
- составлять учебный план и расписание уроков с учётом физиологических особенностей, склонностей и интересов детей, запросов их родителей (законных представителей);

- контролировать разработку и выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) об изменениях в учебном процессе;
- контролировать расходование денежных средств на организацию индивидуального обучения.

5.5.2. Обязанности учителя:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- разрабатывать рабочие программы и тематическое планирование по предмету с учётом интеллектуальных и психофизиологических особенностей, склонностей и интересов больных детей и работать в соответствии с ними;
- составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки учащихся;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий, предоставлять его на подпись родителям (законным представителям) учащегося;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

5.5.3. Обязанности классного руководителя:

- нести ответственность за безопасность больного ребёнка во время его нахождения в школе (в перемены, в перерывы между уроками);
- контролировать посещаемость занятий, ведение журнала и дневника учащегося;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- включать ученика в общественную жизнь класса и школы с учётом физиологических особенностей, склонностей и интересов;
- собирать информацию об индивидуальных особенностях учеников, состоянии их здоровья, впечатлениях о процессе обучения;

5.5.4. Обязанности педагога-психолога

- изучать мнение участников образовательного процесса по организации и качеству оказываемых услуг;
- посещать уроки с целью проверки психологического состояния учащихся;
- проводить коррекционные занятия по рекомендациям МПМК, по мере необходимости оказывать необходимую психологическую помощь как учащимся, так и их родителям;
- вести необходимую документацию.

.5.4. Обязанности логопеда:

- осуществлять коррекционную работу в соответствии с рекомендациями МПМК;
- осуществлять консультативную помощь учителям и родителям;
- вести необходимую документацию.

.5.6 Ответственность за «подвозных» детей из школ округа на время их в пути возлагается на ответственного за подвоз учащихся к школе, он сопровождает ученика на 1-й урок.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ.

6.1 Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

- 1-4 кл. - до 8 часов в неделю;
- 5-8 кл. – до 10 часов в неделю;
- 9 кл. – до 11 часов в неделю;
- 10-11 кл. – до 12 часов в неделю.

6.2 Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

6.3 В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

6.4 В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

6.5 Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

7. Документация.

При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- приказ отдела образования;
- приказ по школе;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР в 2-х экземплярах;
- журнал учета проведенных занятий.

8. Аттестация учащихся.

8.1 Порядок проведения промежуточной аттестации больных детей, обучающихся на дому, определяется Положением о промежуточной аттестации учащихся. Отметки, полученные учащимся, обучающимся на дому, в конце четверти (полугодия) выставляются учителями-предметниками в журнал класса, в который зачислен этот учащийся.

8.2 Решение о переводе больных детей, детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

8.3. Больной ребенок, ребенок-инвалид, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

8.2 Государственная (итоговая) аттестация данной категории учащихся осуществляется в соответствии Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

8.4 Государственная (итоговая) аттестация детей с ОВЗ и детей-инвалидов по желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей) может проводиться в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

8.5. В случае выбора выпускником сдачи экзамена в форме ГВЭ обучающиеся с ОВЗ при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций ПМПК, а обучающиеся дети-

инвалиды и инвалиды – оригинал справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

8.6. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, а так же тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому продолжительность экзамена (ОГЭ, ЕГЭ) увеличивается на 1,5 часа.

8.7. За соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации экзамена, помещению отвечает руководитель ППЭ.

8.9 Для обучающихся по медицинским показаниям не имеющих возможности прийти в ППЭ экзамен организуется на дому при условии соблюдения требований Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

8.8 Оценка результатов ГИА осуществляется в строгом соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования.